



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Самара, 2020 г.

Разработчик:  
Пушкарский С.В.,  
Преподаватель  
ГАПОУ СКСПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы
3. Порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

## 1. Пояснительная записка

Данное пособие «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности» предлагается в помощь студентам для выполнения заданий самостоятельных работ предусмотренных рабочей программой. Методическое пособие поможет и позволит студентам:

- получить полный перечень заданий всех самостоятельных работ по Безопасность жизнедеятельности;
- ознакомиться с методикой и ходом выполнения самостоятельных работ;
- ознакомиться с перечнем тем индивидуальных заданий и докладов;
- выбрать одну из тем индивидуальных заданий и докладов для исследования;
- подобрать источники для конспектирования теоретических вопросов, составления схем, таблиц, рисунков и др.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и нормативной документацией, необходимыми для углубленного изучения Безопасность жизнедеятельности., а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-исследовательской литературой и нормативной документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Данное пособие «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности» предлагается в помощь студентам для выполнения заданий самостоятельных работ предусмотренных рабочей программой Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие поможет и позволит студентам:

- получить полный перечень заданий всех самостоятельных работ по Безопасность жизнедеятельности;
- ознакомиться с методикой и ходом выполнения самостоятельных работ;
- ознакомиться с перечнем тем индивидуальных заданий и докладов;
- выбрать одну из тем индивидуальных заданий и докладов для исследования;
- структурировать самостоятельную работу;
- подобрать источники для конспектирования теоретических вопросов, составления схем, таблиц, рисунков и др.

## 2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

С учетом применения метода целесообразно подобранных задач при изучении Безопасность жизнедеятельности были выбраны следующие виды самостоятельных работ:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем);
- подготовка к практическому занятию с использованием методических пособий;
- самостоятельные работы по образцу, которые выполняются на основе известного алгоритма (образца). Такие самостоятельные работы заданы в форме практических заданий к изучаемому разделу или работы по изучению указанных в плане освоения дисциплины теоретических вопросов, необходимых для выполнения заданий по темам дисциплины;

• вариативные самостоятельные работы, которые содержат познавательные задачи, требующие от студента анализа незнакомой ему проблемной ситуации и получения необходимой новой информации;

подготовки устного сообщения для выступления на занятии, анализ проблемных ситуаций, высказывание идей при участии в «мозговом штурме», видеоанализе, выполнение схем; выполнение расчетных работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка докладов; экспериментально-конструкторская работа и др. ;

- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, профессиональному диктанту, зачету, экзамену).
- выполнение заданий в пакетах прикладных программ – выполнение тестов;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, упражнения по производственным ситуациям, задачи, тесты).

### Структура и критерии самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы по дисциплине	Структура самостоятельной работы	Критерии оценки
1. Индивидуальное задание	1. Самостоятельное изучение материала по научно-теоретической и научно-технической литературе. 2. Ознакомление с нормативными документами. 3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 4. Поиск необходимой информации через Интернет. 5. Выполнение расчетов по индивидуальному заданию. 6. Подготовка устного сообщения (тезисов) и презентации для выступления на дифференцированном зачете.	- уровень освоения студентом учебного материала; - умение студента преподнести теоретический материал, изложенный в задании; - обоснованность и четкость изложения материала при ответе и в презентации; - оформление материала в соответствии с требованиями.
2. Написание докладов	1. Выполнение творческого задания; 2. Поиск необходимой информации через Интернет. 3. Изучение литературы и подбор материала для доклада, написание тезисов доклада 4. Написание доклада. 5. Подготовка к защите (представлению) на занятии: - подготовка устного сообщения; - составление презентации.	- уровень освоения студентом учебного материала; - умение студента преподнести теоретический материал, изложенный в докладе; - обоснованность и четкость изложения материала при ответе и в презентации; - оформление материала в соответствии с требованиями.

3.Работа с учебниками и другой литературой	1. Самостоятельное изучение материала по научно-теоретической и научно-технической литературе. 2.Ознакомление с нормативными документами. 3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 4.Поиск необходимой информации через Интернет. 5.Конспектирование источников. 6.Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену).	- уровень освоения студентом учебного материала; - умение студента преподнести теоретический материал; - оформление материала в соответствии с требованиями.
4.Проведение деловых игр, тренингов, «мозговых штурмов», конкурсов	1. Самостоятельное изучение материала по научно-теоретической и научно-технической литературе. 2.Ознакомление с нормативными документами. 3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 4.Поиск необходимой информации через Интернет. 5.Подготовка к представлению: - подготовка устного сообщения; - составление презентации. 6.Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.	- уровень освоения студентом подготовленного материала, его сочетание с изучаемой дисциплиной, - актуальность; - умение студента преподнести подготовленный материал; - обоснованность и четкость изложения материала подкрепленного презентацией; - оформление материала в соответствии с требованиями конкурса, деловой игры, тренинга.

### **Критерии оценки всей самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к комбинированным и практическим занятиям**

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к комбинированным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы Безопасность жизнедеятельности.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам Безопасность жизнедеятельности соответствующие рабочей программе:

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)

№ п/п	Наименование самостоятельной работы согласно КТП	Количество часов
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	1ч
2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1ч
3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем	1ч
4	Устное сообщение: способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..	1ч
5	Подготовка презентации на тему: основные задачи гражданской обороны.	1ч
6	. Доклад на тему: способы оповещения населения при возникновении Ч.С.	1ч
7	Выполнение реферата: законы Р.Ф. о защите населения от Ч.С.	1ч
8	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам.	1ч
9	Подготовка презентации: необходимость проведения военной реформы в В.С.Р.Ф.	1ч
10	Доклад: назначения и состав видов войск Вооруженных Сил Р.Ф.	1ч
11	Подготовка презентации на тему: Биологическое оружие.	1ч
12	Подготовка презентации на тему: основные задачи гражданской обороны	1ч
13	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	1ч
14	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов	1ч
15	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем	1ч
16	Подготовка реферата по теме: «Методы планирования себестоимости продукции.	1ч
17	Подготовка к практическим работам с использованием	1ч



	методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и	
18	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем	1ч
	<b>Итого</b>	<b>18ч</b>

**Самостоятельная работа №1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данным темам**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

**Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

**Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

**Основные требования к результатам работы:**

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.
- 2 . Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

**Интернет-источники:**

- 1www. fcioedu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2www. dicacademic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

**Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

## **Самостоятельная работа №2**

**Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. -8-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

### **Интернет-источники:**

- 1www. fcioedu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2www. dicacademic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженным в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

##### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioru.ru](http://www.fcioru.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

#### **Самостоятельная работа №4 Устное сообщение: способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин  
В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioedu.ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не

носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

### **Самостоятельная работа №5**

#### **Подготовка презентации на тему: основные задачи гражданской обороны.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioedu.ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

**Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**  
Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №6.**

#### **. Доклад на тему: способы оповещения населения при возникновении Ч.С.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:1**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учержд. / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин  
В.А. Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г

3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А. Чиненый . – М .,2015

### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №7 Выполнение реферата: законы Р.Ф. о защите населения от Ч.С.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;

- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б. И. Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.



В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер

### **Самостоятельная работа №8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В. А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №9. Подготовка презентации: необходимость проведения военной реформы в В.С.Р.Ф.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. -8-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

#### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженным в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №10.**

#### **Доклад: назначения и состав видов войск Вооруженных Сил Р.Ф..**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2015.
- 2 . Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru).(Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №11. Подготовка презентации на тему: Биологическое оружие.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин  
В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №12. Подготовка презентации на тему: основные задачи гражданской обороны**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

##### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

1. [www. book.ru](http://www.book.ru). (Электронная библиотечная система).

### **Критерии оценки: самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

### **Самостоятельная работа №13 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioru.ru](http://www.fcioru.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

### **Самостоятельная работа №14 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2015

#### **Интернет-источники:**

- 1www. fcioedu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2www. dicademic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы**



Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженным в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

## **5. Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы**

### **Конспектирование текста**

Конспект должен быть легко обозримым и легко читаемым. Для этого надо выполнить несложные правила оформления, которые заимствованы у зарубежных студентов:

- заголовок пишется цветной пастой;
  - левая треть листа отводится под поле для отметок студента, 2/3 справа предназначены для конспектирования;
  - подзаголовки пишутся темной пастой и подчеркиваются цветной;
  - в тексте конспекта высота строчных букв 2 мм (бумага в клетку, записи в каждой строке);
  - абзацы текста отделяются друг от друга пробельной строкой, чтобы облегчить чтение записей;
  - в каждом абзаце ключевое слово подчеркивается цветной пастой;
- в конце изучаемой темы оставляется чистая страница для построения структурно - логической схемы или сжа. **Самостоятельная работа №15 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

**Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б. И. Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioedu.ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

— той информации иного типа.

#### **Вдумчивое чтение Самостоятельная работа №16 Подготовка реферата по теме: «Методы планирования себестоимости продукции.»**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;

- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б. И. Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www. fcioedu. ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www. dicacademic. ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

#### **На этапе общего знакомства с книгой: Самостоятельная работа №17 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

#### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б. И. Мишин В. А . Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В. А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioedu.ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

1. Познакомьтесь с титульным листом. Знакома ли вам фамилия автора, о чем она вам говорит? Какие произведения этого автора вам известны?
2. Проанализируйте заглавие. Все ли слова в нем понятны? Определите по заглавию, о чем пойдет речь в тексте, вспомните все, что вы уже знаете по теме, обозначенной в заглавии.

3. Обратите внимание на классификационную характеристику книги в подзаголовке (учебник, учебное пособие, словарь - справочник, монография и т. д.) Определите, для кого она предназначена.

4. Обратите внимание на год издания книги. Если она выпущена давно, то не исключено, что приведенные в ней сведения могли устареть. В этом случае вам потребуется ознакомиться и с новой литературой по интересующему вас вопросу.

5. Прочитайте оглавление книги, если есть - аннотацию, предисловие и послесловие к ней. Опираясь на них, представьте себе в общих чертах содержание книги, ее проблематику, главные положения работы. На основании этого оцените важность книги для разработки вашей темы.

#### **На этапе чтения текста**

1. Обращайте внимание на все непонятные слова и выражения. Отыскивайте их толкование в словарях или справочниках.

2. Подумайте, что вам непонятно в самом содержании текста. Попробуйте разобрать конкретные примеры - возможно, станет понятнее текст.

3. По ходу чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предложения о дальнейшем его содержании.

4. Проверьте верность выдвинутых вами предложений при чтении последующих частей текста.

5. Спорьте с автором, выдавайте свои контрдоводы.

6. Старайтесь все время выделять в тексте главное, существенное. Подчеркивайте важную информацию, делайте выписки основных идей, положений. Обращайте внимание на фразы, выделенные курсивом или жирным шрифтом, так как именно они выражают понятия и мысли.

7. Особое внимание уделяйте первым фразам каждого абзаца, к которым потом «привязываются» все другие мысли, входящие в этот абзац.

#### **После прочтения текста**

1. Постарайтесь сформулировать главную мысль текста, его основные положения (тезисы).

2. Прочитайте повторно трудные для вас части текста, проверьте правильность их понимания, обращайтесь за советом к преподавателю.

3. Выработайте собственное отношение к предмету речи, придумайте аргументы в обоснование своей точки зрения.

4. Постарайтесь соотнести прочитанное с другой известной вам информацией по той же теме, определить сходства и расхождения.

5. Обобщая полученные сведения, сформулируйте собственные выводы на основе прочитанного.

#### **Как отделять главное от второстепенного**

Одним из основных для реферирования является умение выделять в тексте главную, наиболее существенную информацию. Главной является информация, имеющая наиболее существенное значение для понимания данной темы, вопроса. К ней относятся определения научных понятий, формулировки законов, правил, перечисление принципов, основные мысли (положения, утверждения) автора, его выводы, классификация явлений, фактов.

Второстепенная информация либо детализирует, разъясняет главную информацию, либо отражает вытекающие из этой информации конкретные следствия и практические рекомендации. К этому типу информации относятся аргументы, обоснования, примеры, подробные характеристики отдельных явления, второстепенные факты (из биографии писателя, из истории создания произведения), а также разного рода комментарии (объяснительные замечания, толкования) тех или иных отрывков из произведений художественной литературы. После этого необходимо ознакомиться с сильными позициями в учебном и научном тексте это: 1) заглавие, 2) зачин (введение), 3) концовка (заключение).

Сильные позиции есть не только во всем тексте, но и в его частях. В абзаце наиболее информативным является первое (начальное) предложение, содержащее тезис, то есть основное положение автора, которое затем конкретизируется в основной части абзаца. В отдельном предложении более информативной является, как правило, вторая его часть, то есть предикат, который отражает новое.

Главная информация в тексте отражается не только позиционно, но и графически (курсивом, жирным шрифтом, подчеркиванием и другими способами).

Главную информацию нужно воспроизвести в реферате полностью, без каких - либо существенных сокращений, порой в буквальном смысле - **дословно**. Второстепенная же информация же должна быть подвергнута смысловой переработке и сжатию.

### **Приемы сжатия текста Самостоятельная работа №18 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем**

**Цель:** углубление и расширение знаний о дисциплине и необходимости его изучения для будущей специальности; формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу; развитие познавательных способностей.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

#### **Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

#### **Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

##### **Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М., 2014г
3. Основы подготовки к военной службе. В.А Васнев С. А . Чиненый . – М ., 2015

#### **Интернет-источники:**

- 1 [www.fcioedu.ru](http://www.fcioedu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 2 [www.dicacademic.ru](http://www.dicacademic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **Критерии оценки: самостоятельной работы по Безопасность жизнедеятельности**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по Безопасность жизнедеятельности, сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«отлично» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он дал ответы на все вопросы заданий самостоятельной работы, допустив при этом существенные ошибки, дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

В науке известны три способа сжатия текста.

**1 Исключение** подробностей, деталей, конкретных предметов, числовых данных, авторских пояснений, отступлений и т. п.

Объектом сжатия, сокращения при реферировании может быть не только сама информация, но и языковая форма ее изложения. Иначе говоря, не сокращая мысли, можно сократить ее запись. Смысл предложения не изменится, и оно только выиграет от сжатия. Возможно также исключение последнего слова стиле, позволяющее избежать повтора близлежащих словоформ.

**2 Обобщение** нескольких однородных мелких (частных, единичных) вопросов. В этом случае студент должен сначала найти в тексте эти однородные частные факты, вычленив в них общее, а затем переформулировать мысль своими словами.

**3 Сочетание исключения и обобщения**

Выбор того или иного способа сжатия зависит от особенностей конкретного текста.

## Написание реферата

**Реферат** представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности. В отличие от научных статей, диссертаций, монографий, имеющих целью получения нового знания в ходе самостоятельного исследования и введение его в научный оборот посредством опубликования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

### Структура реферата

1. **Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**
2. **Содержание (оглавление)**
3. **Введение**
4. **Основной текст**

5. **Заключение (или выводы)**
6. **Список использованной литературы**
7. **Приложения (по усмотрению автора)**

**Примечание.** Рефераты, выдвигаемые на выставку творческих работ студентов СГПЭК, должны иметь отзыв руководителя и рекомендацию предметной (цикловой) комиссии

**Оглавление (содержание)** включает перечень всех частей и рубрик работы студента, а также номера соответствующих им страниц текста. **Во введении** должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. **Основной текст.** В этой части излагается содержание темы. **В заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения. **Составление списка использованной литературы и источников.** Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с требованием ГОСТа. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием и нумеруется. В списке литературы для каждого источника приводятся: фамилии и инициалы автора, полное название, место издания (город), издательство, год издания. Например, Данилов А. А. История России IX-XIX вв. Справочные материалы. М.: Владос, 1997. Если место и год издания неизвестны, после названия произведения или источника указывается: Без м. и г. издания. **Содержание и оформление приложений.** В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

**Виды рефератов. Обзорные** - созданные на основе нескольких первоисточников. **Монографические** - созданные на основе одного первоисточника.

ИЛИ ТАК

1. Подготовка информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно



может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

## 2. Написание реферата

Это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

## 2. Эссе

Этот вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При подготовке необходимо сформулировать проблему, актуальную по своему значению, оригинальную и интересную автору по содержанию в рамках заявленной тематики. Подобрать и изучить информацию по теме. Выбрать главное и второстепенное. Составить план эссе. Лаконично, но ёмко раскрыть содержание проблемы, различные точки зрения и свои подходы к ее решению, не пренебрегая художественной выразительностью, яркостью и образностью изложения.

## 3. Составление опорного конспекта

Представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объёмом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

## 4. Составление глоссария

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

## 6. Составление тестов и эталонов ответов к ним

Это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно.

#### 7. Составление и решение ситуационных задач (кейсов)

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы её решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

#### 8. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним

Это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от студентов не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

#### 9. Создание презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.